

**Анализ выполнения «Антирисковой программы
профилактики учебной неуспешности»
за 2024-2025 учебный год
МОУ Сокольническая ООШ**

2024 -2025 учебном году МОУ Сокольническая ООШ реализовывала программу мероприятий по снижению степени различных рисков в образовательной деятельности.

Цель реализации программы:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.
4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне образования.

Анализ реализации мероприятий «Антирисковой программы профилактики учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Достигнутый результат
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Сентябрь–май 2024	Сидоренкова Е.А., заместитель директора по УР	Проведена диагностика, выявлены обучающиеся с трудностями в обучении
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Сентябрь 2024г	Сидоренкова Е.А., заместитель директора по УР	Выявлены причины неуспешности
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса для проведения групповых занятий с педагогом- психологом и учителями- предметниками.	20-30 сентября 2024	Сидоренкова Е.А., заместитель директора по УР	Проведены индивидуальные и групповые консультации
	Проведение индивидуальных и групповых занятий учителями-предметниками с обучающимися с рисками учебной неуспешности	октябрь 2024 - май 2025	Сидоренкова Е.А., заместитель директора по УР	Проведены индивидуальные и групповые консультации

	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2024	Классные руководители	Составлены социальные паспорта классов
3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Декабрь 2024	Сидоренкова Е.А., заместитель директора по УР	
	Разработка плана обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Сентябрь 2024	Сидоренкова Е.А., заместитель директора по УР	Повышение профессиональной компетентности педагогов
	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФИПИ	Август 2024	руководители ШМО	Изучены нормативные документы

	<p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p> <p>Практико-ориентированные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Краткосрочное наставничество - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением. 	Октябрь 2024- январь 2025г	Сидоренкова Е.А., заместитель директора по УР	Обмен опытом
	Корректировка плана обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Январь 2025	Сидоренкова Е.А., заместитель директора по УР	
4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2024	Семёнова К.А., Педагог-психолог школы	Разработана программа психологической помощи
	Проведение анализа методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса.	Сентябрь 2024	Сидоренкова Е.А., заместитель директора по УР	Проведен анализ работы педагогов

	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2024– май 2025	Сидоренкова Е.А., заместитель директора по УР	
	Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Декабрь 2024, Май 2025	Сидоренкова Е.А., заместитель директора по УР	Проведен мониторинг
	Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Декабрь 2024, май 2025	Сидоренкова Е.А., заместитель директора по УР	
	Формирование банка лучших методических практик педагогов школы, по преодолению учебной неуспешности	Октябрь 2024 – май 2025г	Сидоренкова Е.А., заместитель директора по УР	Обмен опытом
	Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Октябрь 2024, Май 2025	Сидоренкова Е.А., заместитель директора по УР, Семёнова К.А., педагог- психолог	Проведены консультации родителей психологом
	Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Декабрь 2024, май 2025	Сидоренкова Е.А., заместитель директора по УР, Семёнова К.А.,	

			педагог-психолог	
	Корректировка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь 2024, май 2025	Сидоренкова Е.А., заместитель директора по УР, Семёнова К.А., педагог-психолог	
5.Провести мониторинг реализации «Антирисковой программы профилактики учебной неуспешности»	Проведение мониторинга реализации «Антирисковой программы профилактики учебной неуспешности»	Декабрь 2024, Май 2025	Сидоренкова Е.А., заместитель директора по УР	
	Анализ реализации «Антирисковой программы профилактики учебной неуспешности»	Май 2025	Шептуха И.Н., директор школы	

Наличие /отсутствие динамики:

- по результатам анализа показателей успеваемости на конец 2024-2025 учебного года наблюдается положительная динамика:

1. Качество обучения по школе составило 50%, что на 9% выше качества обучения по Кувшиновскому МО.
2. Обученность составила 100%.
3. Нет детей, имеющих академическую задолженность.
4. Обучающиеся 9 класса успешно справились с ГИА:
-русский язык: обученность 100%, качество 50%;

- математика: обученность 100%, качество 50%;
- биология: обученность 100%, качество 100%;
- обществознание: обученность 100%, качество 100%;
- информатика: обученность 100%, качество 100%.

5. Нет обучающихся, систематически пропускающих занятия.

Выводы и принимаемые меры:

По результатам мониторинга эффективности реализации образовательной программы по итогам 2024-2025 учебного года:

- рассмотрены результаты мониторинга на административном совещании, проведен анализ эффективности деятельности по повышению качества образования в разрезе всей школы.
- результаты работы за 2024-2025 учебный год обсуждены на педагогическом совете 07 августа 2025 года, намечены действия по повышению качества образовательных результатов.

Рекомендации по выявленным проблемам: частой причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Проводимая диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволяет выявить причины затруднений, а именно: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; слабая сформированность элементарных математических представлений (пространственных представлений, навыков счета и т.п.); слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции; конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности). По итогам диагностики педагогам рекомендовано осуществить адресную корректировку методики работы на каждом уроке и внести изменения в образовательную программу конкретного учебного предмета.

По решению педагогического совета намечены следующие мероприятия:

- организовать работу по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности;

- содействовать повышению качества преподавания через освоение новых педагогических технологий;
- совершенствовать единую систему управления качеством образования (инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов);
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности», «Совершенствование методов работы со слабо мотивированными и слабоуспевающими учащимися»
- разнообразить методы и формы сотрудничества и взаимодействия с родителями учащихся.